

孩子养怪怪的宠物引来不少质疑 想好了再养这些玩意儿



现象 异宠“俘获”青少年

在13岁的杨濯瑄家里，有13位特殊的家庭成员——2只守宫、7只龟、3只甲虫和1只螳螂。“我从一年级开始养甲虫，陆陆续续添了很多新品种，它们都是我的朋友。”杨濯瑄笑着说。

养宠物6年多来，杨濯瑄逐渐从中找到了独特的乐趣。“小时候爸妈带我去野营，我在一片树林里发现了2只独角仙，当时觉得特别新奇，就把它带回了家。”杨濯瑄说，这是他第一次养宠物，在随后的日子里，他学着自已繁殖甲虫，观察它们从毛毛虫化成蛹，再破茧成甲虫的过程，“像开盲盒一样，每一只都是独一无二的。”

饲养宠物，父母算是杨濯瑄的启蒙老师。昆虫讲座、自然博物馆、森林公园……一家人是常客。杨濯瑄说，第一次接触守宫这个新鲜的品种前，父母陪他查了很多资料，“他们从不觉得这是个奇怪的兴趣，反而很支持我。”

当下，像杨濯瑄父母一样的开明家长越来越多。周末，位于北京海淀区的新官园花鸟鱼虫市场，约7成顾客是年轻家长和孩子。

在一家售卖昆虫的店铺门口，一位母亲抗拒地连连后退，在她面前，5只西瓜虫正在一个透明塑料盒里四处乱窜。孩子解释道，自己刚上初一，生物课老师让每位学生抓5只甲虫观察，全家上阵都没捉够，只能到市场买回家完成作业。“我们做家长的，支持孩子多接触自

然、认识生物，就是我有点怕虫，只能让孩子爸陪着一起观察了。”孩子妈妈说。

探因 “神奇宝贝”乐趣在哪儿

异宠为何能“俘获”众多青少年的心？记者采访了多位小主人，发现种类繁多的异宠不仅能满足孩子的好奇心，还适合不同性格的青少年，让他们体会私人定制般养宠的快乐。

6岁的怡心是个文静腼腆的小姑娘，家里养着2只守宫和3只龟。父亲刘先生称，相比于猫狗鸟等好动的宠物，守宫和乌龟一般不会发出响动，每天只需喂食一次，安静又省心。

活泼好动的青少年，则更喜欢蜜袋鼯、仓鼠、龙猫等互动性强的宠物。举起手臂，张开五指，手心面向高处，就会有一只蜜袋鼯展开如降落伞一般的翼膜，飞向手心。小俊杰每天放学回到家，宠物蜜袋鼯都会以这种“仪式”迎接小主人。“太好玩了！养宠物可比玩游戏有意思多了。”小俊杰说。

“异宠的流行反映出青少年的交往需求和好奇心。”首都师范大学心理学院副教授上官芳芳分析，青少年在性格养成阶段，尤其渴望同伴和家长的认可和陪伴，异宠则作为一种沟通交流的媒介，满足青少年个性化的交往需求，寄托情感，缓解孤独。

上官芳芳认为，家长要重视现象背后反映出的亲子沟通和陪伴不

足的问题，“有些家长过分重视学习成绩，忽略了对孩子的关心和陪伴，使得有些孩子将情感寄托在别的事物上，其中就包括饲养宠物。”上官芳芳提醒，家长要对青少年养宠进行适当且温和的引导。

问题 “软磨硬泡”带回家 扔给家长养

“求求您了，给我买一只吧！”“我可以花压岁钱自己买。”“真的想要，我一定负责到底！”……宠物市场里，总能听到孩子们真诚的恳求。不论是撒泼打滚，还是软磨硬泡，多数家长最终还是选择妥协，让孩子如愿以偿将宠物带回家。然而，等新鲜劲儿过去，养活宠物的一系列“麻烦事”还是得靠家长完成。

允涵在他10岁生日这天，为自己挑选了一份特殊的生日礼物——一只无毛豚鼠。这只无毛豚鼠，像个缩小版的河马，全身无毛，体形圆润，呆萌的样子很招人喜欢。店铺老板介绍，它们吃青草和种子，不爱叫，好养活，是店里的“销冠”，深受小朋友的喜爱。

“我以后少玩电脑游戏，不管吃喝拉撒都伺候它！”在允涵信誓旦旦的承诺下，母亲杨女士最终花费1000元为儿子买下了这份意料之外的生日礼物。当晚，杨女士就在朋友圈发了一段话：“小铲屎官，希望你坚持下去，好好照顾它，让它陪伴你到18岁。”配图中，允涵蹲在玻璃缸前，认真地用干草为自己的新宠物布置小窝。一个月后，杨女士在

朋友圈更新道：“儿子开学，伺候小家伙的重任交给我了，一天喂三顿，一周洗一次澡，闲着的时候还总想让人抱，感觉又多了一个‘儿子’……”

记者发现，类似这种“起初孩子想养，最后家长被迫养”的情况不在少数。多位异宠店铺老板表示，曾发生过宠物售出一段时间后家长来退货的情况，原因无非是孩子新鲜劲儿过去，把宠物“扔”给家长养，但家长时间精力有限，最终无奈选择弃养。“这种事在异宠这行发生得尤其多，因为本来家长对异宠的接受度就较低，所以更容易出现弃养的行为。”

建议 养宠不能凭新鲜 培养责任心

出于好奇、求异等心理，跟风饲养异宠，却不了解其习性，一旦后期出现“不亲人”“味大”“难养”等问题，青少年很容易因新鲜劲儿过去，出现弃养行为。北京农学院动物科学技术学院讲师杜孟泽表示，弃养造成的影响远比我们想象得大。

“如果遭到弃养的是非本土物种，且适应我国的自然环境，就会造成外源物种入侵，严重破坏本土生态平衡。另外，有些异宠品种是专门作为宠物引入的，脱离人类庇护很难生存，弃养就等于给它们‘判了死刑’。”杜孟泽说，这类异宠虽对生态破坏较小，但其体内可能包含有害微生物，对生物安全造成威胁。目前，我国已有相关的法律法规，规范养宠行为。

中国农业大学动物医学院基础兽医学系副教授刘天龙说，青少年养宠应从建立责任心开始。家长要正确引导孩子充分考虑，判断时间、精力是否适合养宠，并挑选适合自己的品种。养宠前要征得所有家庭成员的同意，学习饲养宠物所需的基础常识，保证可以提供相应的物质要求，选择合法合规的渠道购买。“一旦作出决定，就要把宠物当成家庭中的一员来看待，一切弃养行为都是不负责任的表现。”（据《北京晚报》何蕊）

三招应对孩子“网络成瘾”

孩子“网络成瘾”是许多家长的“心病”，但完全隔绝网络又难以做到。能不能找到好的解决办法呢？

制定规则

在孩子一开始接触网络就要制定好规则，这样执行起来较为容易；如果等到孩子已经迷恋网络了再制定，执行起来就困难很多。在此建议：

- 0至6岁时，禁止接触网络游戏。
- 6至12岁，可在监督下使用，但

每天不超过1小时，且注意玩游戏与运动和社交的平衡。

12至18岁的孩子鼓励自我管理，每天玩网络游戏的时间不超过2小时。

此外，应注意孩子的卧室内不放置电脑、iPad等电子产品，手机不放在床头，睡觉时关机。

加强沟通

不要因为孩子年龄小就一味地

以命令式的指令指导他们的生活，而是应多沟通，尤其是在孩子接触网络后。父母需要了解孩子在网络中交友的情况，教会孩子如何安全上网。网络世界与现实世界不同，教导孩子如何保护自己的隐私，家庭信息、私密照片尽量不通过网络传递。

以身作则

父母管控自己玩游戏的时间，对

孩子来说十分重要。当然，这并不是要求父母完全不玩游戏，也不是要求父母与孩子设定同样的时间。父母可以和孩子协商，比如父母已经是成年人了，每天可以玩2至3小时，而9岁的孩子每天可以玩半小时。父母需要给孩子作出榜样，如何有掌控地玩游戏，控制好时间，平衡好生活的各个方面。

（据《家庭医生报》王晟）